

SOAL ASESMEN SUMATIF SEMESTER II KELAS IV

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Pengertian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah....
 - a. Negara di mana pemerintah pusat sebagai pemegang kekuasaan tertinggi
 - b. Negara yang terdiri dari beberapa pulau besar
 - c. Negara yang memiliki banyak wilayah
 - d. Negara yang terdiri dari pulau-pulau dan menjadi satu kesatuan
2. Secara geografis, Indonesia terletak pada dua benua, yaitu
 - a. Benua Asia dan Australia
 - b. Benua Amerika dan Asia
 - c. Benua Afrika dan Australia
 - d. Benua Amerika dan Australia
3. Peristiwa yang merupakan tonggak sejarah yang menjadi puncak perjuangan bangsa kita hingga akhirnya berdirilah Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah
 - a. Budi Utomo
 - b. Kebangkitan Nasional
 - c. Sumpah Pemuda
 - d. Proklamasi Kemerdekaan
4. Perhatikan pernyataan berikut!
 - 1). UUD NRI 1945
 - 2). Pancasila
 - 3). Bahasa Indonesia
 - 4). Lagu-lagu daerah
 - 5). Bendera Merah PutihAlat pemersatu bangsa yang dimiliki oleh Indonesia ditunjukkan oleh nomor
 - a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 2), dan 4)
 - c. 2), 3), dan 4)
 - d. 2), 3), dan 5)
5. Salah satu cara memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui....
 - a. kerjasama intern umat beragama
 - b. hubungan baik antar pemuka agama
 - c. dialog antar agama yang berbeda
 - d. kerjasama antar umat beragama
6. Pancasila dapat mempersatukan bangsa Indonesia dan memberi petunjuk dalam mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan lahir dan batin bagi masyarakat Indonesia yang beranekaragam sifatnya. Dari pernyataan tersebut, Pancasila berfungsi sebagai
 - a. pandangan hidup bangsa Indonesia
 - b. perjanjian luhur
 - c. kepribadian bangsa
 - d. dasar negara
7. Berikut ini contoh sikap yang tidak sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah adalah
 - a. tidak membedakan teman yang berasal dari daerah yang berbeda dengan kita.
 - b. menghormati perbedaan pendapat dalam musyawarah kelas
 - c. mau berteman dengan siapa saja tanpa membedakan asal daerahnya
 - d. rukun dengan teman agar bisa melakukan kerja sama ketika ulangan

8. Contoh perbuatan yang mengganggu kerukunan yang berasal dari diri sendiri dan dapat menimbulkan perpecahan adalah
 - a. serangan udara negara musuh
 - b. dendam dan iri hati
 - c. perang antarsuku
 - d. perebutan kekuasaan
9. Berikut merupakan salah satu contoh sikap yang mencerminkan cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah
 - a. berteman dengan orang yang satu suku saja
 - b. menghina kebudayaan daerah lain
 - c. menganggap budaya daerah sendiri paling bagus
 - d. berteman dengan orang dari daerah mana saja
10. Keutuhan NKRI harus dijaga dari segala bentuk ancaman yang mungkin dapat mengganggu. Salah satu bentuk ancaman tersebut adalah
 - a. pertukaran pelajar
 - b. pemberontakan oleh gerakan separatis
 - b. dibukanya perdagangan internasional
 - d. latihan perang bersama negara lain
11. Bangga sebagai bangsa Indonesia artinya adalah....
 - a. merasa sebagai bangsa yang paling besar
 - b. besar hati, bahagia, dan puas
 - c. mencintai milik kita dan tidak perlu membantu orang lain
 - d. berjiwa kokoh dan kuat
12. Kita bangga memiliki tanah air Indonesia karena
 - a. alamnya indah, tanahnya subur, dan hasil alamnya melimpah
 - b. memiliki banyak pantai yang indah
 - c. penduduknya ramah-ramah
 - d. memiliki banyak pegunungan dan perbukitan
13. Meskipun terdiri dari berbagai suku bangsa, budaya, dan agama tetapi tetap menjadi satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Pernyataan tersebut merupakan arti dari semboyan
 - a. habis gelap terbitlah terang
 - b. bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - c. Bhinneka Tunggal Ika
 - d. satu nusa satu bangsa
14. Indonesia merupakan bangsa yang majemuk yang terdiri dari beragam suku, budaya, dan agama. Persatuan dan kesatuan menjadikan masyarakat Indonesia yang beragam menjadi bangsa yang utuh. Akibat jika bangsa Indonesia tidak bersatu adalah....
 - a. kuatnya pertahanan bangsa
 - b. perpecahan bangsa
 - c. tingginya toleransi
 - d. saling menghormati
15. Bangga terhadap bangsa Indonesia yang dapat diwujudkan oleh seorang pelajar adalah....
 - a. belajar dengan giat
 - b. mengikuti demonstrasi
 - c. mendirikan organisasi nasional
 - d. mengikuti kontes

16. Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah....
- gotong royong
 - Siskamling
 - Musyawarah
 - ronda malam
17. Perhatikan bentuk kerja sama berikut!
- Gotong royong mendirikan pos kamling
 - Kerja bakti membersihkan halaman sekolah
 - Kerjasama dalam mengerjakan tugas piket
 - Kerjasama untuk memperbaiki jembatan yang rusak
- Bentuk perilaku yang merupakan wujud gotong royong yang dilakukan di sekolah adalah....
- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
18. Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan karena dapat meningkatkan
- kerja sama
 - kejujuran
 - kemandirian
 - saling menghargai
19. Nilai-nilai yang terkandung dalam gotong royong adalah....
- cinta tanah air
 - rela berkorban
 - kebersamaan
 - semangat kerja mandiri
20. Perhatikan pernyataan!
- Lebih mementingkan kepentingan diri sendiri daripada kepentingan umum.
 - Rasa percaya diri.
 - Sosialisasi yang rendah.
 - Agar dapat bertahan hidup manusia perlu menjaga hubungan baik dengan sesamanya.
- Faktor penghambat gotong royong ditunjukkan oleh nomor
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)

21. Perhatikan gambar!



Gambar tersebut menunjukkan kegiatan gotong royong yang dilaksanakan di lingkungan

- a. masyarakat
- b. bangsa dan negara
- c. sekolah
- d. rumah

22. Untuk membina kerukunan antar siswa di sekolah dapat diwujudkan dengan....
- a. bekerjasama mengerjakan ulangan
 - b. tidak membedakan teman dalam bergaul
 - c. tidak mau bergaul dengan teman yang berbeda asal
 - d. mengikuti pelajaran dengan baik

23. Perhatikan gambar!



Nilai-nilai gotong royong yang terdapat pada permainan Gobak Sodor seperti pada gambar adalah....

- a. memerlukan strategi yang baik
- b. menambah kemampuan berlari
- c. membangun tim untuk kebersamaan
- d. melatih pengambilan keputusan

24. Berikut ini kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan secara gotong royong adalah

- a. mengerjakan ulangan
- b. membersihkan kelas
- c. berlatih bernyanyi
- d. membersihkan saluran air

25. Budaya gotong royong sudah semakin luntur terutama di daerah perkotaan akibat pengaruh globalisasi. Faktor yang dapat menyebabkan lunturnya budaya gotong royong di era globalisasi adalah....

- a. berperan aktif dalam kegiatan masyarakat
- b. rasa kebersamaan yang tinggi
- c. egoisme
- d. masyarakatnya aktif bersosialisasi

II. Jodohkan pernyataan dibawah ini dengan jawaban yang telah disediakan!

soal	Pilihan jawaban
26. Negara Kesatuan Republik Indonesia berdiri pada tanggal (. . .)	a. Perpecahan bangsa
27. Bhinneka Tunggal Ika memiliki arti (. . .)	b. Ikut berperang untuk mempertahankan NKRI
28. Dalam kehidupan berwarganegara persatuan dan kesatuan adalah hal yang sangat penting. Jika tidak ada persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara akan menyebabkan (. . .)	c. Gotong royong

29. Peran serta siswa dalam usaha mewujudkan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (. . .)



30.

Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat berdasarkan gambar adalah (. . .)

d. 17 Agustus 1945

e. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua

f. Belajar dengan rajin

III. **Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat pada lembar jawab yang tersedia !**

31. Pasal UUD 1945 yang menjelaskan tentang bentuk negara kesatuan Republik Indonesia adalah pasal....
32. Yang bertanggungjawab menjaga keutuhan NKRI adalah....
33. Membersihkan selokan yang mampet merupakan wujud gotong royong di lingkungan
34. Gotong royong merupakan perwujudan Pancasila sila ke....
35. Ayah dan kakakku sedang membersihkan halaman rumah, sedangkan ibu memasak di dapur. Sebagai anggota keluarga, sebaiknya sikap kita....

IV. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat pada lembar jawab yang tersedia!**

36. Mengapa Indonesia disebut dengan negara kepulauan?
37. Sebutkan perilaku yang dapat mengancam keutuhan bangsa Indonesia!
38. Sebutkan contoh sikap dan perilaku cinta tanah air bagi seorang pelajar!
39. Apakah manfaat dari gotong royong?
40. Sebutkan cara yang bisa dilakukan agar bisa mewujudkan hidup rukun!

KUNCI JAWABAN PKn KELAS 4

I. Pilihan Ganda

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. A | 11. B | 16. A | 21. C |
| 2. A | 7. D | 12. A | 17. C | 22. B |
| 3. D | 8. B | 13. C | 18. A | 23. C |
| 4. D | 9. D | 14. B | 19. C | 24. A |
| 5. D | 10. B | 15. A | 20. B | 25. C |

II. Menjodohkan

- 26. D. 17 Agustus 1945.
- 27. E. Berbeda – beda tetapi tetap satu jua
- 28. A. Perpecahan bangsa.
- 29. F. Belajar dengan rajin
- 30. C. Gotong royong

III. Isian

- 31. pasal 25A
- 32. Seluruh warga negara Indonesia
- 33. masyarakat
- 34. Pancasila Sila ke 3
- 35. Sebaiknya sikap kita membantu / ikut gotong royong di lingkungan keluarga (kebijakan guru)

IV. Uraian

- 36. Karena Indonesia terdiri dari ribuan pulau.
- 37. Menonjolkan perbedaan suku, tidak menghormati adat daerah lain, menyebarkan berita bohong. (kebijakan guru)
- 38. Mempelajari sejarah, melakukan upacara bendera, memahami simbol negara (kebijakan guru)
- 39. Pekerjaan berat menjadi ringan, pekerjaan cepat selesai, mencerminkan kerukunan (kebijakan guru)
- 40. Saling toleransi, saling membantu, saling menghormati, tidak egois, mau bekerja sama (kebijakan guru)